

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

TAPU VE KADASTRO PR.

Öğretim Görevlisi Mehmet TÜTÜNCÜ (Başkan)

Öğretim Görevlisi Ayşe ÇELİK (Uye)

19.06.2022-2.07.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Tapu Kadastro programının amacı, Ülkemizde Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü Tapu Sicil Müdürlüğündeki işlemlerden olan tapu sicillerinin tutulması, güncellenmesi işlemleri, tapu siciline ilişkin temel işlemlerin yürütülmesini amaçlayan ve tapu kadastro çalışmaları konusunda çalışacak ara insan gücünü yetiştirmektir. Tapu Kadastro programından mezun olanlara “Tapu Kadastro Teknikeri” unvanı verilmektedir.

Tapu ve Kadastro Programının eğitim süresi 2 yıldır. Tapu ve Kadastro programı Aydın Doğan Meslek Yüksekokulunda Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü bünyesinde 2017-2018 yılında açılmış olan tek programdır. 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde Tapu ve Kadastro programı öğrenci olarak eğitime başlamıştır.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler-1/mimarl%C4%B1k-ve-%C5%9Fehir-planlama-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/?birim=tapu-ve-kadastro-programi>

Kanıtlar

[bölüm sayfası.png](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Her devirde gelişmiş teknolojileri kullanarak kamunun ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek ve aynı zamanda bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı görev edinmektir.

Bu bölüm mezunlarının yeterli mesleki bilgiye sahip, kendisini teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak geliştirebilen, yüksek uygulama becerisine sahip, mesleki olarak ülkesine fayda sağlayan bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin detaylı bir şekilde krediler ve aldıkları notlar incelenerek öğrencilerin bölüme kabulü yapılmaktadır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Başka kurumlarla bir anlaşmamız yoktur.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilerin derse ve kariyer planlaması konularında ve öğrencilerin mezuniyet sonrası iş bulmalarında sözlü sunum yapılmakta ve öğrencilerin isteği doğrultusunda bilgi verilmektedir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki derslerde ve etkinliklerde başarıları herkese eşit adaletli bir şekilde değerlendirme yapılarak anlaşılır ve uygun bir şekilde takdir edilmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine kadar güncel bilgi ve becerilerle, günümüz teknolojilerine uygun programlarla öğrencileri yetiştirmekteyiz.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Tapu ve Kadastro programımızın amacı Yüksekokulun web sitesinde tanımlı olmakla birlikte öğrencilerimize bu amaç doğrultusunda eğitim vermektedir. Tapu ve Kadastro programının amacı; Ülkemizde Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü Tapu Sicil Müdürlüğündeki işlemlerden olan tapu sicillerinin tutulması, güncellenmesi işlemleri, tapu siciline ilişkin temel işlemlerin yürütülmesini amaçlayan ve tapu kadastro çalışmaları konusunda çalışacak ara insan gücünü yetiştirmektir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Tapu ve Kadastro programı amaçları doğrultusunda bölümümüzden mezun olan öğrencilerimizin meslekteki çalışmalara günümüz koşullarına uygun cevaplar vererek işlerin yürütülmesini sağlamaktır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumumuzdaki tapu ve kadastro bölümündeki öğretim elemanlarımızın programın amacına uygun şekilde görevlerini yerine getirmektedir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programımızdaki aktif öğrenciler ve öğretim elemanları ile eğitim öğretim sürecine birlikte katkıda bulunarak ders yılı içerisindeki ders işleyişine ve ders içeriğine katkıda bulunarak sisteme dahil edilmektedir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tapu ve Kadastro programımızdaki derslerin notları uzaktan eğitim döneminde güncel olarak sisteme yüklenmektedir. Yüz yüze eğitim döneminde öğrencilerimize ders notları okulumuzun kütüphanesinde derslerden önce bulunmaktadır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programımızdaki öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ihtiyaçları doğrultusunda derslerin içerikleri günümüz ihtiyaçlarına göre güncellenmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Tapu ve Kadastro programındaki program çıktıları, Güncel mevzuata hakim olabilme ve bu alandaki temel teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme, edindiği teorik ve uygulamalı bilgilerle mesleğini yapabilme ve bu alanda eğitimini bir üst düzeye taşıyabilmek için gerekli becerileri kazanabilme, mesleki problemlerin çözümünde bilişim teknolojilerini ustaca kullanabilme, yapılan ölçülerden yararlanarak istenilen her hesabı yapma ve bilgisayarda çizim yapabilme, tapuculukla ilgili çalışma yapan kamu kurumları ve özel sektörün örgütsel yapıları hakkında bilgi sahibi olabilme ve bu yapıya uyum sağlayabilme, öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme ve tapu kütüğü üstünde değişiklik işlemleri yapabilmektir. Programımız program eğitim amaçları ile tutarlı ve programımıza özgü bilgiler içermektedir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarını dönem içerisinde belirlemek için öğretim elemanları ile birlikte istişare edilerek değerlendirme süreci oluşturulup sistemize yüklenmektedir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Tapu ve Kadastro programımızdaki mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerimizin program çıktılarını sağladıkları eğitim öğretim dönemlerinde aldıkları dersleri geçmeleri ile kanıtlamış olmaktadır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın iyileştirilmesine yönelik çalışmamız yoktur. Programımız iki yıldan beri aktif olarak görev yaptığımızdan dolayı böyle bir çalışmamız yoktur.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Program ile ilgili bütün veriler sistemimizde tutulmaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölümümüzdeki derslerimizin müfredat içeriği bulunmaktadır. Eğitim planımız program çıktılarını desteklemektedir. Tapu ve Kadastro programının amacına uygun olarak ders içerikleri ve mezuniyetten sonra öğrencilerimizin iş disiplinine uygun bileşenleri içermektedir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planı uygulanırken derslerimizde sunum halinde, ders sonrası soru-cevap yaparak, öğrencilerimizi derslere teşvik amacıyla konularla ilgili araştırma yaptırarak ve ödevler vererek öğrencilerimize istenen bilgi, beceri ve davranışların kazandırılması çalışılmaktadır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Uzaktan eğitim sürecinde online ders, canlı ders, online dökümanlar, ders içerikleri, online sınavlar uygulayacak şekilde bir eğitim yönetim sistemi mevcutta bulunmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planlarımızda yeterli kredi de temel bilim eğitimi içermektedir.

https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Eğitim planlarımızda temel bilimleri içerecek dersler ve bölümümüzün disiplinine uygun meslek eğitimi içermektedir.

https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Tapu ve Kadastro programını teknik içeriğini bütünleyen dersler müfredatımızda bulunmaktadır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerimiz derslerde öğrendikleri bilgileri yaz döneminde staj yerlerinde uygulama yaptırılarak mezuniyet sonrası çalışmaya hazır hale getirilmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Program kapsamında sunulan eğitimin içeriğiyle uyumlu olarak mesleki tecrübeye sahip programda yeterli düzeyde öğretim elemanı istihdam edilmektedir.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademik-personel/>

Kanıtlar

[akademik personel.png](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programda bulunan öğretim kadrosunun süreç içerisinde artırılması ve uygulamaya dayalı bilgi ve mesleki tecrübeye sahip öğretim elemanlarının istihdam edilmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda görev alan akademik personelin akademik yükselmesi konusunda henüz bir planlama yapılmamıştır. Süreç içerisinde akademik personelin niteliğine göre uygulamaların gerçekleştirileceği düşünülmektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Program kapsamında verilen eğitim için gerekli fiziki donanım konusunda şimdilik herhangi bir eksiklik bulunmamaktadır. Öğrenme süreçlerine yardımcı olabilecek her türlü araç ve gereçten yararlanılmakta ancak küresel covid-19 salgını dolayısıyla kısa süreliğine öğrenciler aleyhine sekteye uğramıştır.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Frenci/fiziki-imkanlar/>

Kanıtlar

[fiziki imkanlar.png](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Program kapsamında eğitim ve öğretim faaliyetleri dışında öğrenci-öğretim elemanı arasında ilişkiyi güçlendirecek faaliyetlerin planlanması yapılmaktadır. Aydın Doğan Meslek Yüksekokulunda Tiyatro ve Sanat Kulübü, Hayvanseverler Kulübü, Doğa ve Spor Kulübü vb. farklı programlardaki öğrencileri bir araya getiren ders dışı etkinlikler yapmalarına imkan sağlayan, sosyal ve kültürel olarak etkileşimlerini karşılayan organizasyonların düzenlendiği faaliyet kulüpleri oluşturulmuştur.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/haber/do%c4%9fa-ve-spor-kul%c3%bc%bcfaaliyetlerine->

Kanıtlar

[kulüp faaliyetleri.png](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programda teknolojik aletlerin kullanımının öğretilmesi ve bilgisayar destekli programlarla beraber uygulamalarının yapılması gerçekleştirilmektedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programda sunulan eğitim faaliyetleri kapsamında Yüksekokul kütüphanesi asgari düzeyde öğrencinin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeydedir.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Frenci/k%C3%BCt%C3%BCphaneet%C3%BCt-salonu/>

Kanıtlar

[kütüphane.png](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Yüksekokulda öğretim ortamlarında gerekli uyarı levhaları mevcut ve güvenlik önlemleri alınmış durumdadır. Engelli öğrencilerin eğitim alması sırasında öğrencinin engel durumuna göre özel düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Program kapsamında şuana kadar üniversite yönetiminden herhangi bir kaynak talebi olmamıştır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Program dahilinde görev alan akademik personelin akademik kariyerlerinin gelişimini destekleyecek çalışmaların planlanması gerekmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program kapsamında bu ölçütlere dair şimdilik herhangi bir değerlendirme yapılamamaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıklarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın etkili ve nitelikli bir şekilde işleyebilmesi için eğitimin kalitesini artırıcı akademik personelin istihdam edilmesi sağlanmalıdır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi

içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Program kapsamında bu ölçütlere dair herhangi bir değerlendirme yapılamamaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Program kapsamında planlanan ders içeriği ile teori ve uygulama düzeyinde eğitim sağlanmaktadır. Tapu ve kadastro hizmetlerinin uygulamaya dayalı bilgisi doğrultusunda staj uygulamaları ile sağlanacak geri bildirimler, verilen eğitimin niteliği ve işlevselliğinde değerlendirme ölçütü oluşturacaktır.

SONUÇ

SONUÇ

Belirlenen amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeye dönük olarak planlanan müfredatı ve bölümün saha tecrübesine sahip öğretim elemanlarıyla beraber Tapu ve Kadastro alanında tekniker düzeyinde eleman yetiştirilecektir. Süreç içerisinde öğrencilerden alınan geri bildirimlerle eğitim süreci gözden geçirilecek ve gerekli iyileştirme çalışmalarına gerek duyulması durumunda faaliyete geçilecektir.