

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE PROGRAMLAMA PR.

Öğretim Görevlisi Sümeyye Gür Mazlum (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Ramazan İncir (Uye)

2.05.2021-14.05.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü 28 Eylül 2003 tarihinde eğitim – öğretime başlamıştır. Bölümün misyonu, çağımızın bilgisayar, yazılım, sistem ve donanım alanlarının ihtiyaç ve isteklerini göz önüne alarak; bilgisini teknolojik sistem ve donanımlara uygulayabilen, kamuda ve özel sektörde kullanılan bilgisayarların yazılımsal ve donanımsal bakımını ve onarımını yapabilen, iş yaşamında sorumluluk alabilen, kendine güvenen, üretken, yenilikçi ve gelişmelere açık insan gücü yetiştirmektir. 2019-2020 öğretim yılında bölüme kayıtlı öğrenci sayısı 40' tır. Bölümde akademik personel olarak bir Öğretim Görevlisi ve bir Dr. Öğretim Üyesi bulunmaktadır.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler-1/bilgisayar-teknolojileri-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/?birim=bilgisayar-programciliği-programi>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa öğrenci kabulünde, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan TYT (Temel Yeterlilik Testi) sınavından başarı esas alınmaktadır. Programa kayıt yaptıran öğrencilerin çoğunluğu meslek lisesi çıkışlı olduğundan ve sayısal dersler için gerekli altyapıya kısmen sahip olmayanlar olabileceğinden, programın kazandırmayı hedeflediği bazı çıktılara ulaşmakta kısmi güçlükler çekilebilmektedir. Bu durum verilen mesleki derslerle asgari düzeye indirilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca Yabancı uyruklu öğrencilerin programa kabul koşulları her akademik yılın başlangıcında üniversitenin web sayfasında ilan edilmektedir.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler-1/bilgisayar-teknolojileri-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/?birim=bilgisayar-programciliği-programi>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Ders içerikleri ve ders hakkındaki tüm bilgiler Bologna sürecine uygun olarak hazırlanmış olup, yatay ve dikey geçişle öğrenci yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi uygunluk göstermektedir. Birinci sınıfa kesin kaydını yaptıran öğrenciler, öğrenime başlayacakları eğitim-öğretim yılının ilk haftası içinde başvurmaları halinde, önceden diğer yükseköğretim kurumlarında başardıkları derslerden ilgili yönetim kurulu kararı ile muaf kabul edilebilir. Bu takdirde bulunduğu sınıfta alması gereken toplam kredi miktarının en az %75'inden muaf olan bir öğrencinin intibak ettirileceği bir üst sınıf belirlenir. Bu durumda intibak ettirilen süre azami öğrenim süresinden düşülür.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193#>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüzde sadece yatay geçişle öğrenci hareketliliği mümkündür. Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından almış olduğu dersler muaf tutularak, diploma programını bitirdiği yükseköğretim kurumundan almış olduğu derslere göre genel not ortalaması belirlenir. Ayrıca Önlisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan DGS sınavından başarılı olmak şartıyla lisans programlarında öğrenim görebilirler. Dikey geçiş sınavında başarı sağlamaları yönünde, bölümümüzdeki akademik personel tarafından sınava hazırlık ve

motivasyon olarak desteklenmektedirler.

[https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193#](https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüzdeki her akademik personelin, öğrencilerin ders, staj, kariyer planlaması, mesleki gelişim ve her türlü konuda ihtiyaç duydukları desteği sağlamak üzere haftalık 3 saat Danışmanlık Hizmeti vardır.

[https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler-1/bilgisayar-
teknolojileri-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/?birim=bilgisayar-programcilig-programi](https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler-1/bilgisayar-teknolojileri-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/?birim=bilgisayar-programcilig-programi)

Kanıtlar

[adsız2.png](#)

[Adsız.jpg](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Program kapsamındaki tüm derslerde gerçekleştirilen değerlendirmeler sürece öğrencinin katılımı ile yapılmakta ve öğrencilere eksiklikleri ve başarıları hakkında geri bildirimler yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci tarafından hazırlanan sınav cevap kağıtları, ödevler ve projeler arşivlenmektedir.

***Öğrenci işlerinden veya dersin koordinatöründen bu arşivlere ulaşılabilir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezun olabilmesi için, programda mevcut olan toplam 112 AKTS değerindeki derslerin tümünü başarıyla tamamlaması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir. Ayrıca program süresince yazılım, sistem ve donanım alanlarında bilgi edinmeleri ve sonrasında bu bilgileri kullanarak, kamuda ve özel sektörde kullanılan bilgisayarların yazılımsal ve donanımsal bakımını ve onarımını yapabilme ve iş yaşamına adapte olabilme becerilerini kazanmaları amacıyla, 8 AKTS değerindeki zorunlu stajlarını tamamlamaları beklenmektedir. Staj uygulamalarında öğrencinin kazandığı beceriler bölüm tarafından gerçekleştirilecek toplantı ile değerlendirilmektedir. Böylece toplamda 120 AKTS elde eden öğrenciler programdan mezun olabilirler.

[https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193#](https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programda sağlanacak eğitimin çıktıları her dersin öğrenim çıktıları ve programın genel çıktısı olarak belirlenmiştir. Her dersin çıktılarının program çıktısına uygunluğu tanımlanmıştır.

[https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193#](https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program çıktılarının her biri öğrencilerin gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygundur.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193#>

Kanıtlar

PC.jpg

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program eğitim faaliyetlerini öğrenci odaklı olarak gerçekleştirmektedir. Programın çıktıları, mezun öğrencilerin çalışma alanına yönelik olarak uyum göstermektedir. Öğrenciler 2 yıllık öğretim boyunca en az 3–4 programlama dili öğrenmekte, bilgisayar donanımı hakkında detaylı bilgi almakta, internet uygulamaları yazabilmekte ve kendi başlarına ya da ders içerisinde yeni projeler geliştirmekte, yeni teknolojilere nasıl adapte olunması hususunda tecrübe sahibi olmakta, iş hayatında karşılarına çıkabilecek problemler ve yazılımlar hakkında tecrübe sahibi olmaktadır.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler-1/bilgisayar-teknolojileri-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/?birim=bilgisayar-programciligiprogrami>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Süreç içerisinde programın kazandırdığı yetkinlik ve bilgi temelini, öğrencilerin staj veya mezuniyet sonrası çalışma sürecinde buldukları özel ve kamu alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşların görüş ve değerlendirmesi alınarak gözden geçirilmesi sağlanacaktır. Böylelikle programdan mezun olacak öğrencilerin işlevselliğinin artırılması amaçlanmaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın kazandıracığı yetkinlik konuları ve eğitimin amaçları bilgisine Kelkit Aydın doğan Meslek Yüksekokulu web sayfasının Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Genel Bilgiler kısmından kolayca ulaşılabilir. Ayrıca programın çıktıları konusunda gerek duyulan bilgilere ders blogna tanımları sayesinde de kolayca ulaşılabilir.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler-1/bilgisayar-teknolojileri-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/?birim=bilgisayar-programciligiprogrami>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Geçmişte ve şu anda kamu ve özel sektörde görev yapmış kişilerden eğitim öğretim süreçleri, müfredat, mezun profili ve istihdam olanakları konusunda görüş alınmaktadır. Bölüm, iç ve dış paydaşlar ile her eğitim öğretim yılında tecrübe, bilgi/ görgü ve fikir alışverişinde bulunarak öğrencilerin bireysel kariyer belirleme tercihlerine yönelik öneriler ve görüşler alınmaktadır. Bunlara ek olarak süreç içerisinde mezun olacak öğrencilerden alınacak geri bildirimler aracılığıyla gerek duyulan içerik güncellemeleri yapılacaktır. Bu ise programdan her yeni mezun olacak öğrencinin özel ve kamu sektöründe yer alan kurum ve kuruluşlarda daha nitelikli görev almasını sağlayacaktır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış beşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme

Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program içeriğinde verilen derslerin, yazılım, sistem ve donanım alanlarında bilgi, beceri ve uygulamaya dayalı verilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda programda verilen her ders için dersin amacı, öğrenme çıktıları ve bu çıktıların program çıktılarına katkıları belirlenmiştir.

[https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193#](https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programda verilen eğitim içeriği, her ders döneminde gerçekleştirilen ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları ile değerlendirilmekte ve dönem içinde verilen proje ve ödevlerle bu değerlendirme desteklenmektedir. Öğrenciler her ders için 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınavın katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı %60 şeklindedir. Verilen ödev ve projeler arasınan notuna yüzdelik olarak dahil edilebilir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılır. Ayrıca, bir yarıyıla ait not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Öğrenciler, her yarıyılın sonunda, o yarıyıla ait en çok iki dersten bütünlleme sınavına girebilir. Ayrıca öğrencilerin derslerden başarılı olmak için derslere devam zorunluluğu vardır.

[https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193#](https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programdan mezun olacak öğrencilerin edindiği bilgileri uygulamaya dönük olarak gerçekleştirebilmesi amacıyla yaptırılan zorunlu stajlarla öğrencinin program çıktılarını sağlayıp sağlayamadığı değerlendirilmektedir.

[https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193#](https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193#)

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/staj-y%C3%B6nergesi/>

Kanıtlar

[staj.jpg](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programda verilen teorik ve uygulamaya dayalı yazılım, sistem ve donanım alanlarındaki derslerin bilişim ve teknoloji uygulama alanındaki karşılığı program yeterlilikleri çizelgesiyle takip edilmekte, buna ek olarak staj süresince öğrenci ile aktif bir iletişim sağlanarak süreç içerisinde gerek duyulan

iyileştirmeler yapılmaktadır.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/staj-y%C3%B6nergesi/>

Kanıtlar

[PB.jpg](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmaları, programda edinilen bilgilerin uygulamaya ne ölçüde etki ettiği veya hangi noktalarda başarısız kaldığı dikkate alınarak somut bir şekilde tanımlanmaktadır.

<https://kalite.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/kalite-%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1/program-de%C4%9Ferlendirme/>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim amaçlarına ulaşmak için, gerekli dersler için bir müfredat belirlenmiş ve dersler bu müfredata uygun olarak verilmektedir. Ayrıca derslerle ilgili ihtiyaç duyulan yenilikler kapsamında gerek duyulan müfredat güncellemeleri yapılmaktadır.

Kanıtlar

[1.Sınıf.jpg](#)

[2.Sınıf.jpg](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programın öğrenme süreci, teorik ve uygulama olmak üzere gerek sınıf gerek laboratuvar ortamında yapılan derslerle desteklenmektedir.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193#>

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%c3%b6%c4%9frence/fiziki-imkanlar/>

Kanıtlar

[lab1.png](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Müfredat kapsamında programda sunulan eğitim faaliyetleri konusunda örnek olabilecek farklı eğitim kurumlarının müfredatları takip edilmekte ve gerek duyulan iyileştirmeler sağlanmaktadır.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Frenci/m%C3%BCfredat-dersleri-ders-i%C3%A7erikleri/>

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programda mevcut olan toplam 112 AKTS değerindeki derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler, 8 AKTS değerindeki stajını tamamlayıp, 120 AKTS elde ederek mezun olurlar.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193#>

Kantlar

[mezuniyet koşullari - 2.png](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Program kapsamında 8 AKTS (uygulamaya dayalı) zorunlu staj ve 112 AKTS teorik ders uygulaması bulunmaktadır. Teorik ve uygulamalı olarak verilen dersler bilgisayar programcılığı mesleğine uygun temel bilgi ve beceriyi kazandıracak şekilde planlanmıştır.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5193>

Kantlar

[mezuniyet koşullari.png](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program kapsamında planlanan temel eğitim bilgisayar programcılığı mesleğinin teknik eleman düzeyinde uygulanmasını ve öğrencinin bu eğitime uygulamacı olarak katılmasını sağlamaktadır.

https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Program kapsamında verilen temel eğitimin ardından öğrencilerin kamu ve özel sektörde gerçekleştireceği zorunlu staj uygulamaları ile derslerde edinilen bilgi ve becerilerin kullanılması ve uygulamaya ne derecede etki ettiğinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/staj-y%C3%B6nnersesi/>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Program kapsamında sunulan eğitimin içeriğiyle uyumlu olarak programda, öğretim üyesi-öğrenci

ilişkinini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti ve mesleki gelişimi sağlayabilen yeterli düzeyde iki tane akademik personel istihdam edilmiştir. Bu standartlara sahip akademik personelin sayısı artırılmalıdır.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler-1/bilgisayar-teknolojileri-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/?birim=bilgisayar-programciliği-programi>

Kanıtlar

[AP.jpg](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programda bulunan öğretim kadrosunun süreç içerisinde artırılması ve uygulamaya dayalı bilgi ve mesleki tecrübeye sahip öğretim elemanlarının istihdam edilmesi gerektiği değerlendirilmektedir. Ayrıca akademik personelin kendisini geliştirmesine yönelik olarak (lisansüstü eğitim, Erasmus vs) yurtiçi ve yurtdışında yetiştirilmesi için yasal süreçleri tamamlaması halinde görevlendirilmesi mümkündür. Akademik personel BAP birimi tarafından verilen proje ve akademik yayın yazma eğitimlerine katılabilir. Akademik personel yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen bilimsel toplantılara ve öğrenim hareketliliklerine katılım konusunda teşvik edilmektedir.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler-1/bilgisayar-teknolojileri-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/?birim=bilgisayar-programciliği-programi>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda görev alan öğretim üyelerinin atama ve görevde yükselmesi "GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME, ATANMA VE YENİDEN ATANMA KRİTERLERİ YÖNERGESİ" ne uygun olarak yapılmaktadır.

<https://search.gumushane.edu.tr/media/uploads/personel/files/gu-akyay-yonetmeliği.pdf>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Program kapsamında verilen eğitim için gerekli fiziki donanım konusunda herhangi bir eksiklik bulunmamaktadır. Öğrenme süreçlerine yardımcı olabilecek her türlü araç, gereç, sınıf ve laboratuvardan yararlanılmaktadır.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%c3%b6%c4%9frenç/fiziki-imkanlar/>

Kanıtlar

[lab1 - 2.png](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Program kapsamında eğitim ve öğretim faaliyetleri dışında öğrenci-öğretim elemanı arasında ilişkiyi

güçlendirecek kulüp faaliyetleri yapılmaktadır.

Kanıtlar

[kulüp faaliyet2.png](#)
[kulüp faaliyet.png](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programda teknolojik aletlerin kullanımı öncesi, ilgili akademik personel tarafından, bu aletler ve elektronik sistemler konusunda bilgilendirme gerçekleştirilmektedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programda sunulan eğitim faaliyetleri kapsamında üniversite merkez ve yüksekokul kütüphaneleri yeteri seviyede öğrenci ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeydedir.

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/>

Kanıtlar

[ktphne.png](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Program kapsamında verilen eğitimin niteliği laboratuvar ortamında uygulama yapmayı gerekli kılmaktadır. Bu suretle laboratuvarlarda gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır. Ayrıca engelli öğrencilerin eğitim alması sırasında öğrencinin engel durumuna göre özel bazı düzenlemeler mevcuttur ve bu düzenlemelerin daha da geliştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Program kapsamında laboratuvarların ve sınıfların düzenlenmesinde gerekli materyaller üniversite tarafından sağlanmış olup, bunlar dışında, üniversite yönetiminden herhangi bir kaynak talebinde bulunulmamaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Program dahilinde akademik personelin gelişimini destekleyecek çalışmalar 6.2-de belirtilmiştir. Bunlara nazaran programın akademik personel sayısının artırılması gerekmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program kapsamında laboratuvarların ve sınıfların düzenlenmesinde gerekli materyaller haricinde, eğitime destek olmak amacıyla yürütülen kulüp faaliyetleri için gerekli güncel malzemelerin alımıyla

ilgili parasal kaynak akademik personelin ve üniversitenin desteği ile belli seviyede karşılanabilmektedir. Bu desteğin artırılması daha güncel ve yenilikçi kulüp çalışmaları ile öğrencilerin gelişimine ve başarılarının artmasına katkı sağlayacaktır.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/haber/kadmyo-bili%205%9fim-ve-teknoloji-kul%20c3%bcb%20c3%bc-yine-%20c3%b6d%20c3%bcille-d%20c3%b6nd%20c3%bc/>

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın etkili ve nitelikli bir şekilde işleyebilmesi için eğitimin kalitesini arttırmaya yönelik olarak akademik personelin sayının artırılması gerekmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Program kapsamında bu ölçütlere dair herhangi bir değerlendirme yapılmamaktadır

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Program kapsamında planlanan ders içeriği ile bilgi, beceri ve uygulama düzeyinde eğitim sağlanmaktadır. Bilgi ve beceriye dayalı olarak dersler ve laboratuvar çalışmaları ve uygulamaya dayalı olarak yaptırılan staj programı ile elde edilen veriler ve sağlanan geri bildirimler, verilen eğitimin niteliğini ve işlevselliğini değerlendirme ölçütü sağlamaktadır.

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%20C3%B61%20C3%BCmler-1/bilgisayar-teknolojileri-b%20C3%B61%20C3%BCm%20C3%BC/?birim=bilgisayar-programciligiprogrami>

SONUÇ

SONUÇ

Program, belirlenen eğitim amaçları ve program çıktılarını gerçekleştirmeye dönük olarak planlanan eğitim müfredatı ile bilişim ve teknoloji alanında tekniker düzeyinde eleman yetiştirmeyi ve bu elemanlar ile kamu ve özel sektördeki açığı kapatmayı hedeflemektedir. Planlanan eğitim faaliyetleri bilgi, beceri ve uygulama temelinde yürütülmektedir. Süreç içerisinde öğrencilerden alınan geri bildirimlerle eğitim süreci gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları gerek duyulması durumunda yapılmaktadır. Bölümün, yazılım, sistem ve donanım alanında tecrübeye sahip akademisyenleri ile güçlendirilmesi gerekmektedir.