

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PR.

Dr. Öğretim Üyesi Hacer Kaya (Başkan)

Öğretim Görevlisi Samet Yahya Bal (Uye)

4.05.2021-14.05.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

TARİHÇE Veterinerlik Bölümüne bağlı Veteriner Sağlık ve Laborantlık Programının açılması, Gümüşhane Üniversitesi'nin 15.12.2009 tarih ve 18 sayılı Senato kararı ve Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 03.02.2010 tarihli onayı ile gerçekleşmiştir. Bölümümüz, 2010 yılında Kelkit Aydın Doğan Meslek Yüksekokulu bünyesinde yönetim kurulu kararıyla Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık Programı adıyla açılmıştır. 2012 yılında Eğitim-Öğretime başlanmıştır.. ALINACAK ÜNVAN Yüksekokulumuzun Laborant ve Veteriner Sağlık Programından mezun olan öğrencilerimiz YÖK'ün 19.09.2012 ve 401976 sayılı yazısı ile Sağlık Teknikeri ünvanı almaya hak kazanır.

Kanıtlar

[qrcode_kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr \(2\).png](http://qrcode_kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr (2).png)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

TARİHÇE

Veterinerlik Bölümüne bağlı Veteriner Sağlık ve Laborantlık Programının açılması, Gümüşhane Üniversitesi'nin 15.12.2009 tarih ve 18 sayılı Senato kararı ve Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 03.02.2010 tarihli onayı ile gerçekleşmiştir. Programımız, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılından itibaren birinci ve ikinci öğretim şeklinde eğitim-öğretime başlamıştır.

ALINACAK ÜNVAN Yüksekokulumuzun Laborant ve Veteriner Sağlık Programından mezun olan öğrencilerimiz YÖK'ün 19.09.2012 ve 401976 sayılı yazısı ile Sağlık Teknikeri ünvanı almaya hak kazanır.

Kanıtlar

Yönetmelik.pdf

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Önlisans programı olması dolayısıyla dikey geçiş bu programdan dört yıllık lisans programlarına yapılmaktadır. Yatay geçiş MADDE 12 – (1) Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. (2) Azami süre, geldiği kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılarak bulunur. (3) Üniversite içinden ya da dışından geçiş yapmasına karar verilen öğrencilerin, önceden almış oldukları derslerin geçiş yaptıkları programdaki hangi derslere karşılık sayılacağı ve intibak ettirilecekleri yarıyıl, bölümün önerisi üzerine ilgili yönetim kurulunca karara bağlanır. (4) Üniversite içinden geçiş yapmasına karar verilen öğrencilerin, önceden almış oldukları derslerin harf notları, karşılık sayılan dersler için geçerli sayılır ve bu notlar ortalamalara katılır. (5) Üniversite içi yatay geçişlerde, eşdeğerliliği ilgili kurulca kabul edilen programlardan geçiş yapmak

isteyen öğrencilerin ağırlıklı genel not ortalamasının en az 3.00 olması şartı aranır

Kanıtlar

[Yatay Geçiş Yönetmelik.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ DEĞİŞİM PROGRAMI YÖNERGELERİ GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ Erasmus Değişim Programı Yönergesi GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ FARE Değişim Programı Yönergesi GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ Mevlana Değişim Programı Yönergesi hükümlerine göre yapılmaktadır.

Kanıtlar

[qrcode_int.gumushane.edu.tr.png](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. Gümüşhane Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre danışmanlık hizmeti aşağıdaki gibi yürütülür: Kesin kayıtları yapılan birinci sınıf öğrencilerine Üniversiteyi tanıtmak amacıyla, derslerin başlamasından önce, ilgili birimler tarafından oryantasyon programları düzenlenebilir. Her öğrenci için, kayıtlı oldukları bölüm başkanlığınca dersler başlamadan önce bir akademik danışman görevlendirilir. Akademik danışman; akademik takvimde belirtilen süre içerisinde danışman olduğu öğrenci tarafından onaylanmış ders yazılımlarını kontrol eder ve onaylar. Hatalı olan ders kayıtları için öğrenciyi uyarır ve gerekli düzeltmeyi yaptıktan sonra onaylar. Akademik danışmanlar, diğer danışmanlık görevlerini Senatonun belirlediği esaslar çerçevesinde yürütür. Öğrenci Danışmanlarının Görevi Danışmanlar öğrencilere eğitim-öğretim süreci ile ilgili konularda rehberlik yapmak ve üniversitenin ve fakültenin/yüksekokulun / meslek yüksekokulu / bölüm tesisleri ve dış çevre olanakları hakkında bilgilendirmek Öğrencilerin otomasyon sisteminden yaptıkları online ders kayıtlarının eksiksiz olduğu ve üniversite ve fakültenin/yüksekokulun/meslek yüksekokulu/bölüm tarafından hazırlanan formların doldurulmuş olduğundan emin olmak Dersler hakkında öğrencileri aydınlatmak ve ders seçiminde yardımcı olmak Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hakkında öğrencileri bilgilendirmek Öğrencilerin performans kaydını tutmak ve başarısızlık durumunda başarısızlığa yol açan nedenleri araştırmak ve bu nedenler konusunda öğrencileri bilgilendirmek Kariyer planlaması konusunda öğrencilere yardımcı olmak Öğrencilerin yaşam boyu öğrenme alışkanlığını kazanmalarına katkıda bulunmak Gerekli hallerde öğrencilerin psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri almaları için Üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmek ve çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında bölüm başkanlığını bilgilendirmek Bölüm başkanlığınca haftalık olarak belirlenen danışmanlık programını yürütmek Sınıf öğrenci temsilcisi seçiminin yapılmasını sağlamak Danışmanlar kuruluna katılmak ve her eğitim-öğretim döneminin sonunda danışmanı olduğu öğrencilerin sorunları ve alınması gereken önlemleri bölüm başkanlığına bildirmek.

Kanıtlar

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Tüm öğrenciler aynı standartlarda, adil, tutarlı ve şeffaf bir şekilde vize, final, bütünlüme ve mezuniyet sınavlarına girmekte, standartlaştırılmış harf notları ile ölçülmektedir. Gümüşhane Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre sınavlar aşağıdaki gibi uygulanmaktadır. Sınavlar; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, bütünlüme sınavı, mezuniyet sınavı, mazeret sınavı ve muafiyet sınavı olmak üzere altı çeşittir. Sınav notları 100 puan üzerinden değerlendirilir. Not ortalamasına katılmayan dersler eğitim-öğretim planında belirtilir. Sınav gerektirmeyen eğitim-öğretim çalışmaları ilgili akademik kurulca tespit edilerek eğitim-öğretim planında belirtilir ve bu konuda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına da bilgi verilir. Bu durumda öğrencinin harf notu yarıyıl içi çalışmaları değerlendirilerek takdir edilir. Ara sınav MADDE 19 – (1) Her ders için her yarıyıldan en az bir ara sınav yapılır. Ara sınavın harf notuna katkısı % 40'tır. Bir ara sınav yapılması halinde % 40'ı, birden fazla ara sınav ve yarıyıl çalışması yapılması halinde, bu sınavların veya yarıyıl içi çalışmalarının yüzdelik oranlarının toplamının harf notuna katkısı % 40'ı geçmeyecek şekilde dersin öğretim üyesi tarafından belirlenir. Yarıyıl içi çalışmalar ve takvimi, yarıyıl başında bölüm başkanlığınca ilgili kurula sunulur ve öğrenciye duyurulur. Bir sınıfın dersleri için bir günde ikiden fazla sınav yapılmayacak şekilde program hazırlanır. Ara sınavlar sekizinci haftada yapılır, bu hafta ders yapılmaz. Notlar sınavların bitiş tarihinden itibaren en geç on beş gün içerisinde ilan edilir. Proje, bitirme çalışması ve seminer dersleri için ara sınav yapılmaz. Sağlık yüksekokullarında ve sağlık hizmetleri meslek yüksekokullarında klinik, saha çalışması gibi uygulamalı meslek derslerinin uygulama notunun harf notuna katkısı %50'dir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavının ağırlıklı ortalamasının % 50'si ile uygulama notunun % 50'si alınarak harf notu hesaplanır. Yarıyıl sonu sınavı Yarıyıl sonu sınavları, ilgili bölüm başkanlığı veya yüksekokul müdürlüğünce ilan edilen yer, tarih ve saatlerde iki haftaya yayılarak yapılır ve bu konuda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına da bilgi verilir. Yarıyıl sonu sınavının harf notuna katkısı %60'tır. Yarıyıl sonu sınavında 100 üzerinden en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Yarıyıl sonu sınavına girmeyen veya bu sınavdan en az 45 puan alamayan öğrencilerin, ara sınav ve yarıyıl içi çalışmaları değerlendirmeye katılmaz ve bu öğrenciler FF harf notu ile değerlendirilir

Kanıtlar

[Sınav Yönetmelik.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Programdan mezun olacak öğrencinin programdaki tüm derslerini başarmış olması, FF notunun olmaması gerekir. Bu programda öğrencinin asgari 120 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 ve üzeri bir not ortalamasına sahip olması gerekmektedir

Kanıtlar

[Mezuniyet Yönetmelik.pdf](#)

qrcode_obs.gumushane.edu.tr.png

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Amaçlar

Ülkemizde ve bölgemizde bulunan gençlere eğitim fırsatı verilerek Yörenin bilimsel ve kültürel açıdan kalkınmasına katkıda bulunmak Toplumun ihtiyacı olan nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve geliştirmek.

Kanıtlar

[qrcode_obs.gumushane.edu.tr \(1\).png](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Kelkit Aydın Doğan Meslek Yüksekokulu Veterinerlik bölümünden mezun olan gençlerin nitelikli bilgi ve beceriye sahip karşılaştığı sorunları çözebilecek gençler oluşturarak bölgenin ve ülkenin yetişmiş ara eleman ihtiyacını karşılayan öncü bölüm olmak.

Kanıtlar

[qrcode_obs.gumushane.edu.tr \(2\).png](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Laboratuvar ve Veteriner Sağlık Programı'nın amacı, Hayvan Sağlığı ve Laboratuvar alanında teorik ve pratik bilgiye sahip emek-gücünü yükseltmektir. Mezun öğrenciler de Laboratuvarları ve hayvancılık sektöründe "Laborant ve Veteriner Yardımcı Teknisyeni" başlığı altında çalışması mümkün olacaktır.

Kanıtlar

[Program Profili.docx](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Öğrencilerimizin istihdam edilebileceği kamu ve özel kurumların güncel faaliyetleri, sağlık ve hayvancılık sektöründe istihdam edilecek personelde aradığı nitelikler göz önüne alınarak öğrenciler yetiştirilmektedir. Bölüm mezunları, çalışma hayatına iki mesleğe birden sahip olmaktadır. Laborantlık bölümü ile normal hastanelerde ve özel laboratuvarlarda laborant unvanı ile çalışabilmektedirler. Veterinerlik bölümü ile Tarım bakanlığına bağlı hayvan sağlığı ile ilgili şube müdürlüklerinde büyükbaş ve küçükbaş hayvan çiftliklerinde, hayvan hastanelerinde, pet shoplarda, ilaç fabrikalarında ve firmalarında, belediye mezbahalarında özel kliniklerde yardımcı eleman olarak çalışma imkânına sahiptirler. Aynı zamanda program öğrencileri buldukları bölgenin şartlarına uygun tarımsal üretim kollarında faaliyette gösteren iş kolları veya kendilerine ait tarımsal faaliyette de bulunabilmektedirler. Bunun yanında özel sektörde de nitelikli veteriner sağlık ve laborantlık mezunlarına olan ilgi giderek artmaktadır.

Kanıtlar

[qrcode_obs.gumushane.edu.tr \(3\).png](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programlarımız erişilebilecek şekilde yayımlanmıştır

<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler-1/veterinerlik-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/?birim=laborant-ve-veteriner-saglik-programi>

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=5280>

bağlantılarından program ile ilgili her türlü bilgilere erişilebilmektedir.

Kanıtlar

[qrcode_obs.gumushane.edu.tr \(4\).png](#)

[qrcode_kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr \(3\).png](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarlagüncellenmelidir.

Öğrencilerimizin istihdam edilebileceği kamu ve özel kurumların güncel faaliyetleri, sağlık ve hayvancılık sektöründe istihdam edilecek personelde aradığı güncel nitelikler göz önüne alınarak ve öğrencilerimiz istekleri doğrultusunda seçmeli dersler ilave edilerek eğitim müfredatı kalite güvence matrislerini değiştirmeyecek şekilde güncellenmektedir.

Kanıtlar

[qrcode_obs.gumushane.edu.tr \(5\).png](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamal ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktılarımız BOLOGNA sisteminde aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır: Veteriner sağlık ve laborantlık alanı ile ilgili temel kavramları bilir. Genel ortaöğretimde kazandıkları bilgiler üzerine kurulan bilgilerini kişisel gelişmeleri ve daha sonraki eğitimleri yolunda birinci düzeyi tamamlamada (dikey geçiş için) kullanır. Belirli bir bağımsızlıkla ileri çalışmaları yapabilecek öğrenme becerilerine sahiptir. Arkadaşları ve danışmanları ile anladıkları, becerileri ve eylemleri hakkında iletişim kurar. Veteriner sağlık ve laborantlık alanında kullanılan araç-gereç ve donanımları tanıma ve tanıtma, kullanabilme becerisi öğrenir. Laboratuvar ile ilgili kavramları ve faydaları tanıma, anlama, konularına hakimiyet kazanır. Veteriner veya beşeri laboratuvarlarda mikrobiyolojik veya biyokimyasal analiz yapma özelliği kazanır. Sağlıklı hayvan yetiştiriciliğinde hastalık ve zararlılarla mücadele edebilme ve hijyenik ortam, gibi durumların teminini yapabilme becerisini elde eder. Bölümü ile ilgili örnekleme yapabilme ve bunları laboratuvar şartlarında analiz edebilme ve yorumlama becerisi kazanır. Mesleki etik değerlere sahip olma ve bunları titizlikle uygulama bilinci yerleşir. Hastalıklara ait lezyonları tanımlar; sözlü ve yazılı olarak ifade eder. Canlı vücudundaki ana sistemleri ve Sistematik ile ilgili temel kavramları öğrenir

Kanıtlar

[qrcode_obs.gumushane.edu.tr \(6\).png](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi tarafından sisteme alınan mezun portalı vasıtasıyla ancak öğrenciler bu portala dahil oldukları müddetçe irtibata geçilebiliyor. Kurulacak bu iletişim vasıtasıyla program çıktılarının amacına ulaşip ulaşmadığı anlaşılabilir

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarına uygun müfredat oluşturulması ve öğrencilerin bu müfredattaki dersleri başarı ile geçmeleri halinde önlisans diplomasına sahip olmaktadır. Programda mevcut olan toplam 120 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar.

Kanıtlar

[qrcode_obs.gumushane.edu.tr \(7\).png](https://obs.gumushane.edu.tr/qrcode_obs.gumushane.edu.tr(7).png)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programımızda ölçme ve değerlendirme birimi yönergesi bulunmamaktadır

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

2020 yılı içerisinde programın müfredatında güncellemeye ihtiyaç duyulmamıştır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Okulumuz programlarının program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) mevcuttur. Eğitim planımız ve ders içerikleri üniversitemizin Web sitesinde bologna sürecine uyum kapsamında yayınlanmıştır. Müfredat derslerinin tam listesi kredi ve AKTS leri ile birlikte kanıt kısmında yer almaktadır.

Kanıtlar

[qrcode_obs.gumushane.edu.tr \(8\).png](https://obs.gumushane.edu.tr/qrcode_obs.gumushane.edu.tr(8).png)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim sürecinin sona ermesi sonrasında öğrencilerin kazanacakları bilgi ve donanım Bologna süreci kapsamında program çıktılarında belirtilmiştir: Program Öğrenme Çıktıları: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir: Veteriner sağlık ve laborantlık alanı ile ilgili temel kavramları bilir. Genel ortaöğretimde kazandıkları bilgiler üzerine kurulan bilgilerini kişisel gelişmeleri ve daha sonraki eğitimleri yolunda birinci düzeyi tamamlamada (dikey geçiş için) kullanır. Belirli bir bağımsızlıkla ileri çalışmaları yapabilecek öğrenme becerilerine sahiptir. Arkadaşları ve

danışmanları ile anladıkları, becerileri ve eylemleri hakkında iletişim kurar. Veteriner sağlık ve laborantlık alanında kullanılan araç-gereç ve donanımları tanıma ve tanıtmaya, kullanabilme becerisi öğrenir. Laboratuvar ile ilgili kavramları ve faydaları tanıma, anlama, konularına hakimiyet kazanır. Veteriner veya beşeri laboratuvarlarda mikrobiyolojik veya biyokimyasal analiz yapma özelliği kazanır. Sağlıklı havyan yetiştiriciliğinde hastalık ve zararlılarla mücadele edebilme ve hijyenik ortam, gibi durumların teminini yapabilme becerisini elde eder. Bölümü ile ilgili örnekleme yapabilme ve bunları laboratuvar şartlarında analiz edebilme ve yorumlama becerisi kazanır. Mesleki etik değerlere sahip olma ve bunları titizlikle uygulama bilinci yerleşir. Hastalıklara ait lezyonları tanımlar; sözlü ve yazılı olarak ifade eder. Canlı vücudundaki ana sistemleri ve Sistematik ile ilgili temel kavramları öğrenir.

Kanıtlar

[qrcode_obs.gumushane.edu.tr \(9\).png](https://obs.gumushane.edu.tr/qrcode_obs.gumushane.edu.tr(9).png)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Üniversitemizin dahil olduğu Bologna süreci kapsamında: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Avrupa Birliği (AB) tarafından 2000 yılında yayınlanan Lizbon Stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında dahil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla 2010 yılına kadar oluşturmayı taahhüt ettikleri "yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi geliştirme" yi ifade etmektedir. Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistemdir. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilir.

Kanıtlar

[qrcode_obs.gumushane.edu.tr \(10\) - Kopya.png](https://obs.gumushane.edu.tr/qrcode_obs.gumushane.edu.tr(10)-Kopya.png)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Okulumuz programlarının Eğitim Planları, dört yarıyıldan oluşan iki yıllık en az 120 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

Kanıtlar

[qrcode_obs.gumushane.edu.tr \(11\).png](https://obs.gumushane.edu.tr/qrcode_obs.gumushane.edu.tr(11).png)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Programımızın Eğitim Planı dört yarıyıldan oluşan iki yıllık en az 120 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermekte olan bir Meslek Yüksekokulu programıdır.

Kanıtlar

[qrcode_obs.gumushane.edu.tr \(12\) - Kopya.png](https://obs.gumushane.edu.tr/qrcode_obs.gumushane.edu.tr(12)-Kopya.png)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Laborant ve Veteriner Sağlık eğitimi esnasında teknik içeriği bütünleyecek çok sayıda teorik ve uygulamalı (laboratuvar, vb.) dersler öğrencilere verilmektedir.

Kanıtlar

[qrcode_obs.gumushane.edu.tr \(13\) - Kopya.png](https://obs.gumushane.edu.tr)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerimiz teorik ve uygulama derslerinde edindikleri bilgileri uygulama ve deneyime dönüştürebilmeleri için 30 iş günü zorunlu staj uygulamaları yapmaları gerekmektedir. Staj için gerekli dökümanları üniversitemize ileterek staj için için anlaştıkları kuruma başvurabilirler. Ancak 2020 yılı için pandemi nedeniyle zorunlu staj koşulu isteğe bağlı olarak güncellenmiştir. Staj için gerekli belgeler kurumumuzun web sitesinde yer almaktadır. Staj seferberliği projesine katılım bu kapsamda değerlendirilebilir. Detaylı bilgi Web sitemizde yer almaktadır.

Kanıtlar

[qrcode_kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr \(4\).png](https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadromuz, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programların tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir. öğretim elemanları<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler-1/veterinerlik-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/?birim=laborant-ve-veteriner-saglik-programi>

linkinde ilan edilmiştir.

Kanıtlar

[qrcode_kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr \(5\).png](https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Alanlarında lisans ve yüksek lisans eğitimlerini tamamlamış, alanında sektör tecrübesine sahip ve doktora eğitimlerine devam eden öğretim görevlilerimiz ve öğretim üyelerimiz gerek akademik gerek mesleki tecrübelerin öğrencilere aktarılması açısından gerekli niteliklere sahiptir ve bu nitelikler gözetilerek istihdam edilmişlerdir.

Kanıtlar

[qrcode_kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr \(6\).png](https://sks.gumushane.edu.tr/qrcode_kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr(6).png)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri üniversitemizin yayınladığı ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME, ATANMA VE YENİDEN ATANMA KRİTERLERİ YÖNERGESİ'ne göre belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Bu şekilde yukarıda belirtilen nitelik ve kriterlerin sağlanması amaçlanmaktadır. Yönerge kanıt bölümüne eklenmiştir.

Kanıtlar

[atama_gumushane_kriter.pdf](https://sks.gumushane.edu.tr/atama_gumushane_kriter.pdf)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Yüksekokulumuz, 50.000 m² lik yerleşke alanı üzerinde 15.000 m² kapalı alana sahiptir. 755 öğrenci kapasiteli eğitim bloklarında; 19 adet teknolojik araç gereçlerle donatılmış derslik, 8 adet laboratuvar, 185 kişilik konferans salonu, 19 kişilik toplantı salonu, 4.358 kitaplık kütüphane, 4 kişilik internet kafe, kantin, yemekhane ve öğretim elemanları için ofisler bulunmaktadır. 58 adet bilgisayar bulunan laboratuvarlarda, bilgisayar dersleri yanında yabancı dil derslerinin uygulamalı bölümleri de yapılmaktadır. 2013 yılı içerisinde Veterinerlik Laboratuvarı için iki adet mikroskop, santrifüj ve bir adet bilgisayar alınarak 30 öğrenci kapasiteli Veterinerlik Laboratuvarı aktif hale getirilmiştir. Derslikler ve laboratuvarlar hakkında detaylı bilgi KADMYO 2020 yılı birim faaliyet raporunda yer almaktadır.

Kanıtlar

[2020-yl-birim-faaliyet-raporu.pdf](https://sks.gumushane.edu.tr/2020-yl-birim-faaliyet-raporu.pdf)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın faaliyetleri kapsamında öğrencilerin ders dışı faaliyetler ile sosyal ve kültürel gereksinimleri karşılanmaktadır. İlgili web sitesi: <https://sks.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Frenci-kul%C3%BCpleri/> Aynı zamanda öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları ve mesleki deneyim elde edebilecekleri staj programlarına madde 5.7'de ifade edildiği gibi gönüllü olarak katılabilirler.

Kanıtlar

[ogrencikulubu.pdf](https://sks.gumushane.edu.tr/ogrencikulubu.pdf)

[qrcode_sks.gumushane.edu.tr.png](https://sks.gumushane.edu.tr/qrcode_sks.gumushane.edu.tr.png)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, 755 öğrenci

kapasiteli eğitim bloklarında; 19 adet teknolojik araç gereçlerle donatılmış derslik, 8 adet laboratuvar, 4.358 kitaplık kütüphane, 4 kişilik internet kafe bulunmaktadır. 58 adet bilgisayar bulunan laboratuvarlarda, bilgisayar dersleri yanında yabancı dil derslerinin uygulamalı bölümleri de yapılmaktadır. Programımız öğrencilerimize modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanaklar sağlamakla birlikte bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde bulunmaktadır. Bununla ilgili bilgiler kanıt olarak sunulan 2020 faaliyet raporu içerisinde bulunmaktadır.

Kanıtlar

[2020-yl-birim-faaliyet-raporu\(1\).pdf](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimiz için sunulan kütüphane olanakları merkez kampüs ve Kelkit Aydın Doğan MYO içerisinde mevcuttur. Öğrencilerimizin Proxy ayarları ile erişebilecekleri E-Kütüphane olanakları ile ulaşabilecekleri birçok veri tabanı mevcuttur. Bunlar aşağıda verilmiştir: ULAKBİM TARAFINDAN SAĞLANAN KEŞİF ARAÇLARI Veri TabanıLisans Süresiİçerik / Dokümanlar Ekual Keşif Aracı URI Ebscohost Proquest SATIN ALINAN VERİ TABANLARI Veri TabanıLisans Süresiİçerik / Dokümanlar E-Book Central01/01/2021- 31/12/2021 Hiperkitap01/01/2021- 31/12/2021 İdealonline01/01/2021- 31/12/2021 Sobiad01/01/2021- 31/12/2021 ULAKBİM TARAFINDAN SAĞLANAN VERİ TABANLARI Veri TabanıLisans Süresiİçerik / Dokümanlar Academic Search Ultimate Business Source Ultimate Central & Eastern European Academic Source Eric MasterFILE Complate MasterFILE Reference eBook Collection Newspaper Source Plus OpenDissertations Regional Business News The Belt and Road Initiative Reference Source TR Dizin Applied Science & Business Periodicals Retrospective Applied Science & Technology Index Retrospective Art Index Retrospective Business Periodicals Index Retrospective Education Index Retrospective European Views of the Americas: 1493 to 1750 Humanities & Social Sciences Index Retrospective Library, Information Science & TechnologyAbstracts Medline Newswires Teacher Reference Center Web News DynaMed Emerald Premier eJournal IEEE iThenticate JSTOR Archive Journal Content Mendeley OVID-LWW ProQuest Dissertations & Theses ScienceDirect Freedom Collection Scopus Springer Nature – Academic Journals Springer Nature – Nature Journals All Springer Nature – SpringerLink Springer Nature – Adis Springer Nature – Palgrave Macmillan Journals Taylor & Francis Turnitin Web of Science Science Citation Index Social Science Citation Index Art & Humanities Citation Index Book Citaiton Index Conference Proceedings Citation Index (CPCI-S) ve (CPCI-SSH) WileyOnline Library GrenFILE ÜCRETSİZ VERİ TABANLARI Veri TabanıLisans Süresiİçerik / Dokümanlar PubMed DergiParl Akademik YÖK Tez Merkezi TDV İslam Ansiklopedisi Türk Sinema Araştırmaları Kalkınma Kütüphanesi DOAJ DOAB TürKomp Wikilala(Osmanlı Dijital Kütüphanesi)08/03/2021- 31/12/2021 Rosetta Stone25/03/2021- 31/05/2021

Kanıtlar

[Veri Tabanları.pdf](#)
[qrcode_kutuphane.gumushane.edu.tr.png](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Engelli öğrenciler için gerekli fiziki düzenlemeler yapılmıştır. Bunun yanında engelli öğrenciler için sunulan

imkanlar <https://engelsiz.gumushane.edu.tr/> adresinde řu şekilde sıralanmıştır: Sunulan İmkanlar Öğrencilerimize kısmi zamanlı iř olanağı sunulması Üniversitemizin burs imkanlarından yararlanması Sağlık güvencesi olmayan öğrencilerin sağlık giderlerinin karşılanması Kayıtlar sırasında özürölü öğrenciler için Öğrenci İşlerinde ayrı bir personel görevlendirildi.

Kanıtlar

[Engelli Öğrenci Birim Yönergesi.pdf](#)
[qrcode_engelsiz.gumushane.edu.tr.png](#)

8. KURUM DESTEĐİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Yüksekokulumuzun fiziki ve finansal kaynakların verimli, ekonomik kullanılması, hesap verilebilirlik çerçevesinde kullanılması, varlıklarımızın kayıt altına alınması, istek ve önerilerin gerçek ihtiyaca göre belirlenmesi, yetki ve sorumlulukların dağıtılması, görev tanımlarının çalışanların eğitim ve yeteneklerine göre yeniden düzenlenmesi, personelin öğrenim düzeylerini yükseltmeleri ve hizmet içi eğitimlere katılmaları yönünde teşvik edilmeleri , Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nın planlanan faaliyetlerin gerçekleştirilmesine olumlu katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

[2020-yl-birim-faaliyet-raporu\(2\).pdf](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Aşağıdaki hususların varlığı nitelikli öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sağlama konusunda etkilidir: Öğretim elemanlarının tamamının bilgisayara ve hızlı internet olanaklarına sahip olmaları Akademik kariyerde yönlendirici ve motive edici yönetim anlayışı Araştırma altyapı eksikliklerinin tamamlanması konusunda isteklilik ve kararlılığın bulunması, Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun mevcut olması, Yönetimin şeffaflığı ve katılımcılığı desteklemesi, Üst yönetimin kalite yönetimi konusundaki kararlılığı.

Kanıtlar

[2020-yl-birim-faaliyet-raporu\(3\).pdf](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Gereken parasal kaynak rektörlük aracılığıyla devlet kurumlarının yıllık olarak öngördüğü bütçeye uygun olarak sağlanmaktadır. Ayrıca bölümümüz ikinci öğretim ile eğitim verdiği için öğrencilerin ödemiş olduğu harçlar parasal kaynak yaratmaktadır. 2021 yılına ait Gümüşhane Üniversitesi ödenek cetvelinde daha detaylı bilgi mevcuttur. (Ekte verilmiştir.)

Kanıtlar

[odenekcetveli.pdf](#)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar yüksekokulumuzun web sitesinde aşağıdaki linkte belirtilmiştir: <https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/idari-personel/> Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir. Ayrıca bu kadroların yeterliliği, işleyişi ve gerektiğinde gerekli düzenlemelerin yapılması hususunda yüksekokul sekreteri sorumludur. Yüksekokul idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu çalışmasını sağlamak, Yüksekokulun belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmesi için idari görevleri yerine getirecek yeterli bir kadroyu kurmak, Yüksekokul Sekreterliğine bağlı birimlerin faaliyetlerini düzenlemek, faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak görevleri Yüksekokul Sekreteri tarafından yürütülmekte ve bu şekilde teknik ve idari kadroların, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olması sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[2020-yl-birim-faaliyet-raporu\(4\).pdf](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yüksekokul eğitim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Program açısından alınacak herhangi bir karar önce bölüm başkanı eşliğinde bölüm hocaları ile toplantı yapılarak konuşulur, ardından alınan karar bölüm kuruluna işlenerek yönetim kuruluna işlenmesi adına idareye iletilir.

Kanıtlar

[teskilat-semas.pdf](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa ait öğrencilerin kabulü, yeterliliği, üst kademeye geçiş, mezuniyet ve mezuniyet sonrası kazanılan program çıktılarına yönelik ölçütlerin sağlanması Bologna süreci ile güvence altına alınmıştır.

Kanıtlar

[qrcode_obs.gumushane.edu.tr \(14\).png](#)

SONUÇ
SONUÇ

Programın bulunduğu konum ve sahip olunan imkanlar açısından önlisans düzeyinde eğitim veren kurumlar arasında iyi bir konuma sahip olması ve programın öğrenci açısından cazip bir program olarak görülmesi nedeniyle uzun bir dönem daha doluluk açısından problem yaşamayacak olması program adına bir avantaj sağlamakta buna karşın uygulama altyapılarının yeterli oranda geliştirilememesi, şehrin sosyal imkanlarının öğrenci ve yüksekokul personelinin ihtiyaçlarını tam olarak karşılayamaması programın dezavantajı olarak görülmektedir.