



GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ
KELKİT AYDIN DOĞAN MESLEK YÜKSEK
OKULU
2010 MALİ YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU

Şubat 2011



BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Gümüşhane Üniversitesi Kelkit Aydın Doğan Meslek Yüksekokulu yaklaşık 7 yıllık geçmişe sahip, ülkemizin en genç yüksek okullarından biridir. Kısa bir geçmişe sahip olmasına rağmen, hızla gelişen ve gözde yüksekokul olma yolunda gerekeni yapmaya çalışan bir yüksek öğretim kurumu olma gururunu yaşamaktadır. Eğitim öğretimin yanında araştırma faaliyetlerini de etkin şekilde gerçekleştiren yüksekokulumuz, değişen dünya şartlarını kavrayan ve bu şartlara ayak uydurma noktasında gereğini yapan bir kurum olma hüviyetini taşımaktadır. Bu amaca da uygun olarak, ülkemizin ve dünyanın dününü bilen, bugününü iyi değerlendiren ve geleceğini gören vizyon sahibi elemanlara sahip olan yüksekokulumuz, bu potansiyelini iyi değerlendirebilmek için plân ve projesini buna göre yapmaktadır. Gelişmiş ülkeler gelişmişliklerini çok çalışmalarının yanı sıra uzun vadeli planlar yapmalarına borçludur.

Kelkit Aydın Doğan Meslek Yüksek Okulu evre Şartlarını iyi değerlendiren, toplumla bütünleŐmesini sađlamıŐ ve Yüksek đretimin yüklemiŐ olduğu misyonu en iyi Şekilde gerçekleŐtirmeye çabalayan bir kurum olarak, tehditleri gören ve tedbirlerini alan, fırsatları iyi değerlendiren ve belirlediği vizyonu gerçekleştirmek için her türlü çabayı gösteren bir yapıya sahiptir. Hazırlanan bu plân belirlenen hedefleri gerçekleŐtirebilmek için, kaynak oluŐturma ve kaynakları iyi kullanma açısından bizlere ıŐık tutacaktır.

Yrd. Doç. Dr. Vecihi AKSAKAL
Müdür

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C- İdareye İlişkin Bilgiler
 - 1- Fiziksel Yapı
 - 2- Örgüt Yapısı
 - 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
 - 4- İnsan Kaynakları
 - 5- Sunulan Hizmetler
 - 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
- D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

- A- İdarenin Amaç ve Hedefleri
- B- Temel Politikalar ve Öncelikler
- C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A- Mali Bilgiler
 - 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
 - 3- Mali Denetim Sonuçları
 - 4- Diğer Hususlar
- B- Performans Bilgileri
 - 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri
 - 2- Performans Sonuçları Tablosu
 - 3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
 - 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
 - 5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A- Üstünlükler
- B- Zayıflıklar
- C- Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EKLER

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyonumuz;

1. Çağdaş bilgi ile donanmış, kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş,

2. Araştırma ve topluma hizmet yükümlülüğünü evrensel standartlarda yürütmeyi, bulunduğu bölgenin ve ulusunun sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimi için bilgiye ulaşmayı, bilgi üretmeyi, uygulama ve yaymayı, görev edinmiştir

Vizyonumuz;

1. Çağdaş bilgi ile donanmış, kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş bireyler yetiştiren nitelikli eğitim vermeyi,

2. Araştırma ve topluma hizmet yükümlülüğünü evrensel standartlarda yürütmeyi, bulunduğu bölgenin ve ulusunun sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimi için bilgiye ulaşmayı, bilgi üretmeyi, uygulama ve yaymayı hedef etmiştir

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

(Birim kuruluş kanunu veya ilgili mevzuatında sayılan yetki, görev ve sorumluluklarına yer verilir)

İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar

Yrd.Doç.Dr. Vecihi AKSAKAL (Müdür)
Yrd.Doç.Dr. Halil YOLCU (Müdür Yrd.)
Okutman Kenan KUZULUGİL (Müdür Yrd.)
Bünyam AYVAZOĞLU (Yükseköğretim Sekr.)

Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

Yrd.Doç.Dr. Vecihi AKSAKAL (Müdür)
Bünyami AYVAZOĞLU (Yükseköğretim Sekr.)
Ambar Memuru Ekrem TURHAN

Mali Yetkililer

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme görevlisi	Taşınır Kayıt Ve Kontrol Yetkilisi
Yrd.Doç.Dr. Vecihi AKSAKAL	Bünyami AYVAZOĞLU	Ekrem TURHAN

C- İdareye İlişkin Bilgiler
Fiziksel Yapı





Fiziksel Yapı: Yüksekokulumuzun 50.000 m² lik yerleşkesinde, 15.000 m² kapalı alan bulunmaktadır. 520 öğrenci kapasiteli eğitim bloklarında; 19 adet teknolojik araç gereçlerle donatılmış derslik, 5 adet laboratuvar, 180 kişilik konferans salonu, 3.364 kitaplık kütüphane, internet kafe, kantin, yemekhane ve öğretim elamanları için ofisler bulunmaktadır. 60 adet bilgisayar bulunan laboratuvarlarda, bilgisayar derslerinin yanı sıra yabancı dil derslerinin uygulamalı bölümleri de yapılmaktadır. Modern teknolojiye sahip iki elektronik laboratuvar kurulmuştur. Yerleşkede ayrıca 288'i erkek, 144'ü kız öğrenci olmak üzere 432 yatak kapasiteli yurt binası, kapalı spor salonu ve akademik ve idare personel için 23 adet lojman bulunmaktadır.

1.1-Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	19	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	2	-	-	-	-
Diğer Lab.	3	-	-	-	-	-
Toplam	22	2	-	-	-	-

1.2-Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet
Kantin Alanı: 205 m2
Kafeterya Sayısı: - Adet
Kafeterya Alanı: - m2

1.2.2.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu		1				
Konferans Salonu					1	
Toplam						

1.2.3.Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: 8 Adet
Öğrenci Kulüpleri Alanı: 100 m2

1.2.4 Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı:-.....Adet
Mezun Öğrenciler Derneği Alanı:m2

1.3-Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	14	210	14
Toplam	14	210	14

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis			
Çalışma Odası	5	75 m ²	5
Toplam	5	75 m ²	5

1.4-Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet
Ambar Alanı: 50 m2

1.5-Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet
Arşiv Alanı: 20 m2

1.6-Atölyeler

Atölye Sayısı: 1 Adet
Atölye Alanı: 80 m2

2- Örgüt Yapısı

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1-Yazılımlar

3.2-Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı Toplamda: 90 Adet
Taşınabilir bilgisayar Sayısı Toplamda : 9 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap	Peryodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
3300 ADET	10 ADET	4 ADET	50	3364 ADET

3.4-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		7	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu		1	
Baskı makinesi	1		
Fotokopi makinesi		1	
Faks	1		
Fotoğraf makinesi		1	

Kameralar		1	
Televizyonlar	3		
Tarayıcılar		1	
Müzik Setleri		5	
Mikroskoplar			
DVD ler		2	

4- İnsan Kaynakları

4.1-Akademik Personel

2021-2022	
Adet	1
İm c	2
Akademik Personel	7
DVD ler	3
Eo00R 0TMNELaam	1
r	
Adet	Performans Bilgisi
Adet	

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman	Hindistan-Amerika-Avustralya	İngilizce (Hazırlık)	3
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Toplam			

4.3-Diğer Ün. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Toplam			

4.4-Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Toplam			

4.5-Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	

Doçent	
Yrd. Doçent	
Öğretim Görevlisi	
Uzman	
Okutman	
Sanatçı Öğrt. Elm.	
Sahne Uygulamacısı	
Toplam	

4.6-Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	6	2	2	4		
Yüzde	84	28	28	56		

4.7-İdari Personel

Doçent	r	r	5	r	r	r	Doçent
5 5							

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		2	1	2	
Yüzde		40	20	40	

4.9-İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri

Kişi Sayısı	1			2	1	1
Yüzde	20			40	20	20

4.10-İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1		2	2	
Yüzde		20		40	40	

4.11-İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler			
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
Toplam			

4.12-Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

4.13-Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

4.14-Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		

4.15-Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		

5- Sunulan Hizmetler

(Birimim eğitim-öğretim, araştırma-yayın, topluma verilen hizmet ve üretim faaliyetlerine bu bölümde yer verilir. Bu bilgiler tablolastırılarak rapora eklenir.)

Eğitim Hizmetleri

5.1-Önlisans / Lisans Düzeyindeki Öğrenci Sayıları

Öğrenci sayıları							
Bölümler	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam	Genel Toplam	
	E	K	E	K		E	K
Muhasebe Programı	81	39			120	81	39
Bilgisayar Programcılığı Programı	92	35			127	92	35
Elektronik teknolojisi Programı	78	4			82	78	4
Organik Tarım Programı	35	40	6	1	75	41	41
Sivil Hava Ulaş. İşletmeciliği Prog.	47	28	24	10	75	71	38
TOPLAM					520	363	157

5.2-Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a) Sayı	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.		
Muhasebe Programı	18	13	31				31	36,27
Bilgisayar Programcılığı Programı	18	12	30				30	35,10
Elektronik teknolojisi Programı	14	0	14				14	16,38
Organik Tarım Programı	8	2	10				10	11,70
Sivil Hava Ulaş. İşletmeciliği Prog.	20	12	32				32	37,44
Toplam	78	39	117				117	

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.3-Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Bölüm			
	Kadın	Erkek	Toplam
TOPLAM			

5.4- 2009-2010 Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Bölümü			
	Kadın	Erkek	Toplam
Bilgisayar Programcılığı Programı	14	4	18
Elektronik teknolojisi Programı	8	11	19
Organik Tarım Programı	20	0	20
Muhasebe Programı	12	11	23
Sivil Hava Ulaş. İşletmeciliği Prog.	6	4	10
TOPLAM	60	30	90

5.5-2010 Yılı Öğrenci Başarı Durumu

2010 Yılı Öğrenci Başarı Durumu	ÖRGÜN	2. ÖĞRETİM

Diğer Hizmetler

5.6- Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Grup Başarı Ödülleri

Ödül Türü	2010
Bilim Ödülü	
Bilimde Hizmet Ödülü	
Bilimde Teşvik	

Ödülü	
Sanat Ödülü	
Sanatta Hizmet Ödülü	
Sanatta Teşvik Ödülü	
Araştırma Başarı Ödülü (Grup)	
Toplam	

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi)

(Birim in atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin tespit ve değerlendirmeler yer alır.)

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

Kelkit Aydın Doğan Meslek Yüksekokulunun Amaç v e Hedefleri aşağıda sunulmuştur;

1. Eğitim-öğretimde kaliteyi yükseltmek,
2. Teknolojik altyapı ve donanımını geliştirmek,
3. Öğrencilerimizin KPSS ve DGS Sınavlarındaki başarılarını artırmak,
4. Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını ve niteliğini artırmak,
5. Üniversite içinde ve dışındaki akademik birimler arasında iletişim ve etkileşimin artırılması için toplantı, bilgilendirme, duyuru (web ortamı) vb. düzenlemelere süreklilik kazandırılması,
6. Bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu yetişmiş ara eleman ihtiyacını karşılamada sürekliliği sağlamak,
7. Yüksekokulumuzun kurumsallaşmasını gerçekleştirmek ve kurumsal gelişimine katkıda bulunabilecek etkinlik ve düzenlemeler yapmak,
8. Paydaşlarımızla ilişkileri güçlendirmek .

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

- Kullanılan kaynaklara,
 - Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
 - Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,
 - Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.
- Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

2010 YILI HAZİNE YARDIMI						
HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama
01- Personel Giderleri	497.900,00	497.900,00	% 99,84	497.125,91	774,09	
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	75.700,00	75.700,00	% 99,21	75.102,73	597,27	
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	248.200,00	248.200,00	% 98,87	245.395,36	2.804,64	
05- Cari Transferler						
06- Sermaye Giderleri						
Toplam	821.800,00	821.800,00	% 99,49	817.624,00	4.176,00	

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

(Birim iç ve dış mali denetim (yapıldı ise) raporlarında yer alan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.)

B- Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,

—idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine,

—performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,

—diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

(Birim faaliyet döneminde, stratejik amaçlarını gerçekleştirmek için yürüttüğü faaliyetlerle ilgili bilgiler yer alır. Bu kapsamda faaliyetlerin tanımı, hangi amaçla yürütüldüğü ve yıl içerisinde yapılanlar ve gelecek dönemlerde yapılması düşünülenlere ilişkin bilgilere yer verilir.)

Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler

1.1-Üniversite Öğretim Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslar arası Bilimsel Toplantılar

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN ADI	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	Türkiye 1.Organik Hayvancılık Kongresi	1
Konferans		
Panel	Arıcılık Paneli	1
Seminer	2010 yılında; 1 adet Ekolojik Yaşam 1 adet Eğitim Semineri	2
Açık Oturum		
Söyleşi		
Tiyatro	5 adet Tiyatro gösterisi	5
Konser	5 adet Konser	5
Sergi		
Turnuva	1adet voleybol turnuvası,1.adet futbol Turnuvası	2
Teknik Gezi	3 Adet Teknik Gezi	3
Eğitim Semineri	2 Adet Eğitim Semineri	2

1.2-Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantılara Katılan Öğretim Üyesi ve İdari Personel Sayısı

FAALİYET TÜRÜ	Akademik Personel	İdari Personel	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	1		1
Konferans			
Panel	1		1
Seminer			
Açık Oturum			
Söyleşi			
Tiyatro	10	6	16
Konser	10	6	16
Sergi			
Turnuva	10	6	16
Teknik Gezi	10	6	16
Eğitim Semineri		2	2
.....			

1.3-Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslar arası Bilimsel Toplantılar

FAALİYET TÜRÜ	ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLANTI SAYISI
Sempozyum ve Kongre			
Konferans			
Panel			
Seminer			

Açık Oturum			
Söyleşi			
Tiyatro			
Konser			
Sergi			
Turnuva			
Teknik Gezi			
Eğitim Semineri			

Yayınlarla İlgili Faaliyetler

1.4-İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	YAYININ ADI	FAKÜLTE TOPLAM YAYIN SAYISI
Uluslararası Makale	<p>1) Effects of Various Ages of Weaning on Growth Characteristics, Survival Rate And Some Body Measurements of Awassi Lambs</p> <p>2) Effects of Various Ages of Weaning on Growth Performance of Morkaraman Lambs</p> <p>3) Estimates of Genetic and Phenotypic Parameters for The Birth Weight of Calves of Holstein Friesian Cattle Reared Organically</p> <p>4) Effect of Breed on Fattening Performance, Slaughter and Meat Quality Characteristics of Awassi and Morkaraman Lambs</p> <p>5) Chemical contents of red clover genotypes on crop improvement systems as livestock feed</p> <p>6) Yields and qualities of some red clover (<i>Trifolium pratense</i> L.) genotypes in crop improvement systems as livestock feed</p> <p>7) Effects of nitrogen and phosphorus fertilization and seeding patterns on chemical composition of lucerne and smooth brome grass intercropping system</p> <p>8) Evaluation of annual legumes and barley as sole crops and intercrop in spring frost conditions for animal feeding. II.Mineral Composition</p> <p>9) Morfologic, yield and quality parameters of some annual forages as sole crops and intercropping mixtures in dry conditions for livestock</p> <p>10) The Effect of Average Daily Gain and Age at First Calving on Reproductive and Milk Production Traits of Brown Swiss and Milk Production Traits of Brown Swiss and Holstein Friesian Cattle</p> <p>11) Estimates of Genetic and Phenotypic Parameters for the Birth Weight of Calves of Holstein Friesian Cattle Reared Organically</p> <p>12) Genetic and Environmental of Milk Ability Traits in Holstein Friesian Cows</p> <p>13) The effects of diets containing different levels of common vetch seed (<i>Vicia sativa</i>) on fattening performance, carcass and meat quality characteristics of Awassi male lambs</p> <p>14) Determination of the Best Nonlinear Function in Order to Estimate Growth in Morkaraman and Awassi Lambs</p> <p>15) Determination of best fitted regression model for estimation of body weight in Awassi Sheep</p> <p>16) Effects of vitamin E supplementation on fattening performance, non-carcass components and retail cut percentages, and meat quality traits of Awassi lambs</p> <p>17) Effects of vitamin E supplementation on performance and meat quality traits of Morkaraman male lambs</p>	24 ADET

	<p>18) The Effects of Solid, Liquid and Combined Cattle Manure Applications on Yield and Quality of Common Vetch and Barley Intercropping Mixture</p> <p>19) Mineral content of some lucerne cultivars for livestock” <i>Asian Journal of Chemistry</i></p> <p>20) Evaluation of annual legumes and barley as sole crops and intercrop in spring frost conditions for animal feeding. I. Yield and Quality</p> <p>21) Effects of early cutting time and stubble height on yield and quality in lucerne</p> <p>22) The effects of various fertilization and seeding patterns on trace minerals content of lucerne and smooth brome grass mixture in an intercropping system for livestock</p> <p>23) Nutrient value of some lucerne cultivars based on chemical composition for livestock</p> <p>24) The effects of seeding patterns, nitrogen and phosphorus fertilizations on production and botanical composition in lucerne-smooth brome grass mixtures</p>	
Ulusal Makale	<p>1) Esmer ve Siyah Alaca Sığırlarda Büyüme Eğrilerinin Doğrusal ve Doğrusal Olmayan Modellerle Analizi</p> <p>2) Organik ve Konvansiyonel süt sığırı işletmelerinde yetiştirilen sığırların verim özelliklerinin ve sağlıklarının karşılaştırılması</p> <p>3) Dünya Organik Tarımsal Üretimde Avrupa’nın Yeri</p> <p>4) Farklı Yetiştirme Sistemleri Uygulanan İvesi ve Morkaraman Irkı Kuzuların Büyüme-Gelişme Özellikleri Bakımından Karşılaştırılması I. Sınırsız Emzirtilen ve Yetmişbeş Günlük Yaşta Sütten Kesilen İvesi ve Morkaraman Kuzuların Büyüme-Gelişme Özellikleri</p> <p>5) Organik Çiftlik Hayvanları Yetiştiriciliğinin Esasları</p> <p>6) Türkiye’de Organik Tarım ve Sorunları</p> <p>7) Morkaraman toklu rasyonlarına öğütülmüş kuşburnu çekirdeği ilavesinin besi performansı ile sindirim sistemi ve karaciğerin histo-patolojisi üzerine etkisi</p> <p>8) Monensin’in İvesi Erkek Kuzularda Besi Performansı ve Kesim Özellikleri Üzerine Etkisi</p> <p>9) "Kaba Yem Olarak Kullanılan Arpa ve Buğday Çeşitlerinde Ahır Gübresi Uygulamasının Morfolojik, Verim ve Kalite Özelliklerine Etkisi</p> <p>10) Ülkemiz Organik Yem Bitkileri Üretiminin Mevcut Durumu</p> <p>11) Organik Yem Bitkileri Yetiştiriciliği</p> <p>12) Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Çiftliğinde Yetiştirilen Siyah Alaca Sığırlarda Akrabalı Yetiştirme Düzeyi ile Bunun Bazı Üreme ve Süt Verim Özellikleri Üzerine Etkiler</p>	12 ADET
Uluslararası Bildiri	-	
Ulusal Bildiri	<p>1) Farklı Yetiştirme Sistemleri Uygulanan İvesi ve Morkaraman Irkı Kuzuların Büyüme-Gelişme ve Yaşama Gücü Özellikleri Bakımından Karşılaştırılması. II. Altmış Günlük Yaşta Sütten Kesilen İvesi ve Morkaraman Kuzuların Büyüme-Gelişme ve Yaşama Gücü Özellikleri</p> <p>2) Farklı Katı Sığır Gübresi Dozlarının Hasıl Yem Olarak Yetiştirilen Buğday, Yulaf ve Çavdarın Verim ve Bazı Parametreleri Üzerine Etkileri</p> <p>3) Farklı Oranlarda Ekilen Yem Bezelyesi+Tahıl Karışımlarının Verim ve Bazı Özelliklerinin Belirlenmesi</p> <p>4) Esmer ve Siyah Alaca Sığırlarda Günlük Canlı Ağırlık Artışı ve İlk Buzağılama Yaşının Döl ve Süt Verim Özelliklerine Etkisi</p> <p>5) Organik Çiftlik Hayvanları Yetiştiriciliğinin Esasları</p> <p>6) Türkiye VIII. Tarla Bitkileri Kongresi" bildiri kitapçığındaki "Farklı Katı Sığır Gübresi Dozlarının Hasıl Yem Olarak Yetiştirilen Buğday, Yulaf ve Çavdarın Verim ve Bazı Parametreleri Üzerine Etkileri</p> <p>7) Farklı Katı, Sıvı ve Kombine Sığır Gübresi Seviyelerinde Macar Fiğ + Arpa Karışımlarının Verim ve Bazı Morfolojik Özellikleri</p> <p>8) İlkbahar Son Donlarının Etkili Olduğu Koşullarda Bazı Organik ve Kimyasal Gübrelerin Adi Fiğın Verim ve Morfolojik Özellikleri Üzerine Etkileri</p> <p>9) Türkiye’de Organik Yem Bitkileri Üretim Olanakları</p> <p>10) Kurak Koşullarda Organik Olarak Yetiştirilen Tek ve Karışım Halindeki Macar Fiğ ile Tahılların İz Element İçerikleri</p> <p>11) Biyolojik Gübre Uygulamalarının Macar Fiğ Bitkisinde Verim ve Bazı Morfolojik</p>	15 ADET

	Özellikler Üzerine Etkileri 12) Gümüşhane'de Organik Tarımın Mevcut Durumu Ve Potansiyeli 13) "Laboratuar koşullarında farklı biyolojik gübre uygulamalarının macar fiğın verim ve bazı özelliklerine etkileri 14) Farklı biyolojik gübre uygulamalarının adi fiğın verim ve bazı özellikleri üzerine etkileri 15) İlkbahar son donlarının etkili olduğu koşullarda farklı ekim zamanı ve normlarının adi fiğın verim ve bazı özellikleri üzerine etkileri	
Kitap	-	

1.5- Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
2	----	----	----

1.6- Wos'da İndekslenmeyen 2010 Yılına Ait Atıf İndekslerde Yer Alan Gümüşhane Üniversitesi Adresli Yayınlar (Adet)

İndekslenen	Tüm Dökümanlar	Makaleler

1.7- 2009 Yılı Wos'da İndekslenen G.Ü. Yayın Sayılarının İndekslere Göre Dağılımı

SCI	SSCI	A&HCI	TOPLAM
14	1		15

1.8- Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ÜLKESİ	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ	ANLAŞMA SAYISI

Projelerle İlgili Faaliyetler

1.9- Proje Sayıları

PROJE SAYILARI					
PROJE BAŞLAMA	2008 Yılında Yürütülen	(A) 2008 Yılından 2009 'e Devreden	(B) 2009 Yılında Yeni Açılan	(A+B) 2009Yılında Yürütülen Proje Sayısı	2009 Yılında Kapanan Proje Sayısı
TÜBİTAK PROJE PAZARI ÖĞRENCİ PROJELERİ					
TÜBİTAK PROJESİ					
ARAŞTIRMA PROJESİ					
DPT PROJESİ		Tarım İstihdamını geliştirme Projesi (Kelkit Kaymakam'lığı ile ortak)			
TEZ PROJESİ					
SAN-TEZ PROJESİ					
TOPLAM					

1.10- Alınan Patent Sayıları

Alınan Patent Sayısı (Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım Tescilli Dahil)	
--	--

2- Performans Sonuçları Tablosu

(Birim, performans programında yer alan performans tablosuna gerçekleşme bilgilerini de ekleyerek yer verecektir. Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik'in Geçici Madde 2'ye göre performans programları hazırlanana kadar, bu bölüme ilişkin bilgilere yer verilmeyecektir.)

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

(Birim performans ve gösterge hedeflerinin gerçekleşme durumunu, sapmaları, nedenlerini, geçmiş yıllar değerleri ile ve varsa benzer idare performans sonuçlarına yer verilir.)

.....
.....
.....

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

(Performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler, veri toplanması, işlenmesi ve kalitesine ilişkin değerlendirmeler, veri elde edilmeyen durumlar ve nedenleri ile performans bilgi sisteminin geliştirilmesine yönelik birim tarafından yürütülen çalışmalara yer verilir. Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik'in Geçici Madde 2'ye göre performans programları hazırlanana kadar, bu bölüme ilişkin bilgilere yer verilmeyecektir.)

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Araştırma altyapı eksikliklerinin tamamlanması konusunda isteklilik ve kararlılığın bulunması,
- Bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması,
- Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun mevcut olması,
- Yönetimin şeffaflığı ve katılımcılığı desteklemesi,
- Üst yönetimin kalite yönetimi konusundaki kararlılığı,
- Öğretim elemanlarının tamamının bilgisayara ve hızlı internet olanaklarına sahip olmaları,
- Çevre ile iyi ilişkiler kurulmuş olması
- Paylaşım açık bilimsel veri tabanı
- Akademik kariyerde yönlendirici ve motive edici yönetim anlayışı
- İngilizce hazırlık sınıfının bulunması
- Mezunlarla ilişkilerin sürdürülmesi,

B- Zayıflıklar

- Alanında uzman akademik ve nitelikli idari personel sayısının azlığı,
- Hizmet alımları ve cari ödemeler bütçelerinin yetersizliği,
- Akademik ve idari personelin ekonomik ve sosyal olanaklarının yetersiz olması,
- Yabancı dil bilen idari personelin az olması,
- İlçenin MEB-YÖK Projesi kapsamında Meslek Yüksekokulu –Sanayi İşbirliğinin gerçekleştirme potansiyeline sahip olmaması,
- İlçenin sosyal ve kültürel faaliyetlerinin gerçekleştirileceği alt yapı açısından yetersiz olması,
 - Staj yapan öğrencilerin kontrol güçlükleri

C- Değerlendirme

(Birim yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin değerlendirmelere yer verilir.)

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

(Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.)

EKLER

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI^[6]

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgiler dahilindeki hususlara dayanmaktadır.^[7]

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.^[8] (Yer-Tarih) 04.02.2011/Kelkit

Yrd.Doç.Dr. Vecihi AKSAKAL
Müdür