

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PR.

Öğretim Görevlisi Mehmet Tütüncü (Başkan)

Öğretim Görevlisi Ayşe Çelik (Uye)

19.06.2022-2.07.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait bilgiler yeterince verilmemiştir. Programın dili, kontejan sayısı, programın süresi vb. bilgiler eksik kalmıştır.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Veterinerlik programında öngörülen süre içerisinde öğrencilerin kazanacağı bilgi, beceri ve davranışlar belirtilmelidir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle ilgili bilgiler yeterince verilmiştir.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum veya program tarafından başka kurumlarla ilgili yapılacak anlaşmalarla ilgili yeterli bilgi verilmiştir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri yönlendirecek danışmanlık hizmeti kanıtla birlikte verilmiştir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarılarının not harfledirmesi ile alakalı bilgiler yeterince verilmiştir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyet koşullarından yeterince bilgi verilmiş ve 44.madde ile desteklenerek gösterilmiştir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçlarının tanımı kanıtla beraber yapılmıştır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program amaçları doğrultusunda mezunların yeterli bilgi ve beceriye sahip olduğundan bahsedilmiş ve kanıtla gösterilmiştir.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun ozgorevleriyle uyumlu olmasıyla alakalı bilgiye biraz daha değinilmelidir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli içve dış paydaşları ile ilgili yeterince bilgi verilmektedir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programla ilgili bilgilere ulaşmak için kanıtla birlikte internet uzantıları paylaşılmıştır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Güncelleme ile ilgili yeterli bilgi verilmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları açıklaması ile birlikte kanıtla yeterince bilgi verilmektedir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Ölçme değerlendirme sürecinden tam olarak bahsedilmemektedir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları ile ilgili yeterince bilgi verilmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Sürekli iyileştirme ile kurulan ölçme değerlendirme sistemlerinin programda bir yönergesi olmadığı bilgisi verilmektedir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmaları ile alakalı programın müfredatında güncellemeye ihtiyaç duyulmadığı belirtilmiştir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim amaçları ile ilgili yeterli bilgi kanıtla birlikte verilmiştir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planı uygulamasında kullanılacak eğitim yöntemleri program öğrenme çıktılarının bilgileri verilerek yeterli bilgi verilmektedir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim yönetim sistemi ile ilgili yeterli bilgi verilmektedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi.içermelidir.

Temel eğitim bilimi AKTS kredisinden bilgi verilmektedir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Programın temel bilim eğitimi için AKTS kredisi yada kredilerden gerekli bilgi verilmektedir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrulturusundaki genel eğitim kanıtla sunulmaktadır.

5.7. Öğrenciler, nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin edindikleri bilgileri staj ile deneyime dönüştürülmeleri ile ilgili yeterince bilgi verilmekte ve kanıt gösterilmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, ğretim yesi-ğrenci ilişkisini, ğrenci danışmanlığını, niversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu başarıyla açıklanmış ve web bağlantısı ile desteklemiştir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programda bulunan ğretim kadrosunun program için yeterli olduğu düşünülmektedir.

6.3. Öğretim yesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim yesi atama kriterli için yeterli bilgi kanıtla verilmiştir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Eğitim için gerekli fiziki donanım konusunda şimdilik eksiklik görülmemiştir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve ğrenci-ğretim yesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Eğitim ve ğretim faaliyetleri dışında ğrenci-ğretim elemanı arasında ilişkiyi güçlendirecek faaliyetlerin planlanması bölüme katkı sunacaktır.

7.3. Programlar ğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, ğrenci ve ğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Olanaklar başarıyla açıklanmış ve kanıtla desteklenmiştir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programda sunulan eğitim faaliyetleri kapsamında Yüksekokul kütüphanesi ve ULAKBİM altyapısı asgari düzeyde programın ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeydedir.

7.5. Öğretim ortamında ve ğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında alınan güvenlik önlemleri ve engelli öğrenciler için yapılan altyapı düzenlemeleri görsel şekilde kanıtlar kısmında sunulmuştur. Ancak engelli öğrencilerimize zrl denilmemesi gerekmektedir.

8. KURUM DESTEğİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programa ait bilgiler birim raporunda açık bir şekilde ifade edilmiş ve yeterli olduğu grlmştir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir ğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Nitelikli ğretim kadrosunu çekecek beş maddeden birincisinde yer alan bilgisayara sahip olmaları hususunda yeterli değildir. Diğer dört maddedeki süreçler açıklanmış ve kanıtla gösterilmiştir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gerekli altyapıyı sağlamaya, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak harcamaya ilişkin süreçler başarılı şekilde açıklanmıştır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programa yönelik donanım ve kişisel hizmetler, teknik ve kurumsal kadrolar, program için şimdilik yeterli düzeyde olduğu görüşüne varılmıştır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Program için alınan kararlar kanıt olarak gösterilebilir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa özgü ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütlerin açıklanmış olması ve kanıtlarla desteklenmesinin yeterli olduğu düşünülmektedir.

SONUÇ
SONUÇ

Özdeğerlendirmenin sonucunda verilen eksik yanlar tamamlanarak programın kendi alanında öncü bir rol oynaması sağlanabilir.